

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย:

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาเถปิฎก ๒๕๐๐.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

_____. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ

(๑) หนังสือ:

เกษ วัฒนจิตต์. แนวทางการบริหารภายใต้กระบวนทัศน์วิถีพุทธ. กรุงเทพมหานคร: สถาบัน
บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๕๒

เขมกะ. **หน้าที่ของคน (ฉบับพิเศษ)**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ธรรมสภา สถาบันบันลือธรรม,
๒๕๕๖.

คณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. **พุทธวิธีการสอน**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕.

เนก ณะสิริ. **ทำอย่างไรชีวิตจะยืนยาวและมีความสุข**. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร: อินสปาย,
๒๕๕๔.

ชะวั้งชัย ภาติณฐ. **สิทธิมนุษยชนกับหลักการพระพุทธศาสนา**. กรุงเทพมหานคร: สุขภาพใจ ๒๕๔๖.
เดือน คำดี. **พุทธปรัชญา**. กรุงเทพมหานคร: โอ เอสพริ้นติ้งเฮ้าส์, ๒๕๔๓.

ถวิล ธาราโกชน และศรัณย์ ดำริสุข. **พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน**. พิมพ์ครั้งที่ ๔.
กรุงเทพมหานคร: อักษรพัฒนจำกัด, ๒๕๔๖.

ธีรศักดิ์ อัครบวร. **ความเป็นครูไทย**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ก.พลพิมพ์ (๑๙๙๑)
จำกัด, ๒๕๕๕.

นวลลออ สุภาพล. **ทฤษฎีจิตวิทยาบุคลิกภาพ**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, ๒๕๒๗.

นโปเลียน ฮิลล์. **ปรัชญาชีวิต : ศาสตร์แห่งความสำเร็จ เล่ม ๑**. ปราชนู้อาสา แปล. พิมพ์ครั้งที่ ๗.
กรุงเทพมหานคร: สายส่งศึกคิด, ๒๕๔๑.

ปี อาร์อัมเบดการ์. **พระพุทธศาสนา: แนวคิดเพื่อพัฒนาสังคมและการเมือง**. พระราชปัญญามาธิ
ผู้แปล. กรุงเทพมหานคร: นิติธรรมการพิมพ์, ๒๕๔๘.

พุนทรัพย์ เกตุวีระพงศ์. **สารัตถะครู**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓.

พุทธทาสภิกขุ. การดำรงชีวิตที่ถูกต้อง. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุภาพใจ, ๒๕๔๙.

_____ . มรดกที่ขอฟากไว้. กรุงเทพมหานคร: กรมการศาสนา, ๒๕๕๒.

พระครูศรีปริยัตยาภิวัดน์. ศาสนากับวัฒนธรรม. อุบลราชธานี: อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์, ๒๕๕๕.

พระธรรมโกศาจารย์ (พุทธทาส อินทปัญโญ). สมเด็จพระพุทธองค์ตรัสสอนอะไรและวิมุตติธรรม.

กรุงเทพมหานคร: กองทุนรักษาพระพุทธศาสนาในประเทศไทย, ๒๕๔๘.

พระธรรมธีรราชมหามุนี (โชดก ญาณสิทธิเถระ). วิปัสสนากรรมฐานภาค ๑ เล่ม ๑. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์สหธรรมิก, ๒๕๔๘.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). ลักษณะแห่งพระพุทธศาสนา. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร:

เคล็ดไทย, ๒๕๓๙.

_____ . พระพุทธศาสนาพัฒนาคนและสังคม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา,

๒๕๔๒.

_____ . วิถีคิดตามหลักพุทธธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพมหานคร : ศยาม, ๒๕๔๓.

_____ . การศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา,

๒๕๓๙.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต). การศึกษาที่สากลบนฐานแห่งภูมิปัญญาไทย.

กรุงเทพมหานคร:บริษัท อมรินทร์ พริ้นติ้งกรุ๊ป จำกัด, ๒๕๓๒.

_____ . ขวนคิด พินิจธรรม. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔.

_____ . ธรรมบุญชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ ๕๗. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๔๖.

_____ . พุทธวิธีในการสอน. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์บริษัท สหธรรมิกจำกัด

, ๒๕๔๙.

_____ . ธรรมบุญชีวิต ฉบับภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ธรรมสภา ,๒๕๕๐.

_____ . พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๑๗. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑.

_____ . จะพัฒนานักนิกายได้อย่างไร. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๕๑.

_____ . พจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลศัพท์. พิมพ์ครั้งที่ ๑๗. กรุงเทพมหานคร:

บริษัท เอส. อาร์. พริ้นติ้ง แมส โปรดักส์ จำกัด, ๒๕๕๑.

_____ . พุทธธรรม ฉบับปรับปรุงและขยายความ. พิมพ์ครั้งที่ ๑๕. กรุงเทพมหานคร:

สหธรรมิก, ๒๕๕๒.

_____ . การพัฒนาที่ยั่งยืน. พิมพ์ครั้งที่ ๑๓. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิโกลคิมทอง, ๒๕๕๗.

_____ . พุทธธรรม ฉบับปรับขยาย. พิมพ์ครั้งที่ ๓๙. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗.

พระพรหมบัณฑิต (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). **เพื่อน**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๑.

พระราชธรรมนิเทศ (ระแบบ ฐิตญาโณ). **นิเทศธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ธีรพงษ์การพิมพ์, ๒๕๓๗.

พิสิฐ เจริญสุข. **คู่มือการอบรมสมาธิ**. กรุงเทพมหานคร :โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๔๒.

_____. **คู่มือปฏิบัติงานของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๔๑.

เฟเบียน โอเกกิ. **กล้าฝันเพื่อมนุษยชาติ บทสนทนากับทะเลลามะว่าด้วยเรื่องเงิน การเมืองและชีวิตอย่างที่เราควรจะเป็น**. แปลโดย วิศิษฐ์และณัฐพส วังวิญญู. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ส่วนเงินมีมา, ๒๕๔๕.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. **จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต = Psychology for living**. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๕๙.

มันเกียรติ โกศลนิตติวงศ์. **พุทธธรรม: ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษา**. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., ๒๕๕๐.

ยนต์ ชุ่มจิต. **ความเป็นครูตามหลักสูตรสถาบันราชภัฏ ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๓๖ รหัสวิชา ๑๐๑๑๐๑ (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒)**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส. พรีนติ้งเฮ้าส์, ๒๕๔๑.

ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน ๒๕๔๒**. กรุงเทพมหานคร: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น, ๒๕๔๖.

วาริญา ภาวภูตานนท์ ณ มหาสารคาม. **จิตวิทยาพุทธศาสนา**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชีวาภิวัฒน์, ๒๕๔๔.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ, รศ. **พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน**. กรุงเทพมหานคร: อักษราพิพัฒน์, ๒๕๔๓.

สนอง วรอุไร. **การพัฒนาศักยภาพตนเอง**. กรุงเทพมหานคร: บริษัทชุมทองอุตสาหกรรมและการพิมพ์ จำกัด, ๒๕๕๕.

สภาการศึกษาหมากุฏราชวิทยาลัย. **วิสุทธิมรรคแปลภาค ๑ ตอน ๒**. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพมหานคร: มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๖.

สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร). **แปลและเรียบเรียง. คัมภีร์วิสุทธิมรรค**, พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ประยูรวงศ์พรีนติ้ง จำกัด, ๒๕๔๖.

สุกัญญา รัตมีธรรมโชติ. **แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วย Competency Based Learning**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ศิริวัฒนา อินเทอร์เน็ต จำกัด (มหาชน), ๒๕๔๘.

สุจิตรา ธรรัตน์. **ปรัชญาเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ, ๒๕๔๐.

สุเชาว์ พลอยชุม. **พุทธปรัชญาในสุตตันตปิฎก**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๙.

สุมน อมรวิวัฒน์. **การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวพุทธศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๔๗.

เสฐียรพงษ์ วรรณปก. **มัชฌิมาปฎิปปา: สายกลางสองมิติ สัมปยุตธรรม ๗ นัยที่สอง**. กรุงเทพมหานคร: พี.อาร์.คัลเลอร์ พรินท์, ๒๕๔๗.

ศิริบุรณ์ สายโกสม. **ทฤษฎีการให้คำปรึกษา**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง ๒๕๕๔.

ศรีเรือน แก้วกังวาน. **ทฤษฎีจิตวิทยาบุคลิกภาพ: รู้เขา รู้เรา**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๕. กรุงเทพมหานคร: หมอชาวบ้าน, ๒๕๕๑.

(๒) วิทยานิพนธ์:

กานต์สินี จันทรวิภาติล. “ศึกษาระบบการพัฒนาศักยภาพเพื่อบรรลุเป้าหมายสูงสุดตามแนวพระพุทธศาสนาเถรวาท”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.

กิริติ กมลประเทืองกร. “รูปแบบการพัฒนาศักยภาพมนุษย์เชิงบูรณาการของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘.

จัญญา ชันกฤษณ์. “การเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสุพรรณ จังหวัดเชียงใหม่”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๓.

เจริญ ช่างคิด. “การศึกษาสมาธิในพระพุทธศาสนาเถรวาท”. **สารนิพนธ์พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗.

โฆสิต พรประเสริฐ. “การสร้างแบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเองสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา ตอนต้น”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๖.

ณาน ตรรกวิจารณ์. “การพัฒนาศักยภาพมนุษย์เชิงพุทธ”. **วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๕๐.

ธรรมนันทิกา แจ่มสว่าง. “ประสบการณ์ของการเป็นครูผู้มีจิตวิญญาณความเป็นครู: การศึกษาเชิงปรากฏการณ์วิทยา”. **วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๔.

พินิจทอง แมนสมุทรชัย “รูปแบบการสื่อสารอย่างสันติเชิงพุทธจิตวิทยา”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๐.

นุจิรา สารถ้อย. “กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนที่มาจากครอบครัวเกษตรกร บ้านร่องเดี่ยว จังหวัดเชียงราย”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๗.

นันทนา แรงจริง. “การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความตระหนักในคุณค่าวัฒนธรรมและการเห็นคุณค่าในตนเอง ของนักเรียนชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๕

เบญจวรรณ สิงโตอ่อน. “การให้คำปรึกษาแบบผู้รับบริการเป็นศูนย์กลางตามแนวคิดของโรเจอร์เพื่อเพิ่มการเห็นคุณค่าในตนเองของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ วิทยาลัยพารอีสเทอร์น จังหวัดเชียงใหม่”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๘.

พระจะจุ ญาณวิชัย. “การศึกษาวิเคราะห์ความเป็นกัลยาณมิตรของพระสารีบุตร”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕).

พระจิรวัฒน์ อุตตมเมธี (วุฒิพงษ์). “ศึกษาวิเคราะห์การศึกษาเพื่อการพัฒนาตนตามทัศนะของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต)”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓.

พระมหาเกรียงไกร บัวจันอัด. “การเปรียบเทียบหลักคำสอนเรื่องกัลยาณมิตรกับการบรรลุนิพพานในพระพุทธานุชาและพระพุทธานุชา”. **วิทยานิพนธ์อักษรศาสตร์มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๖.

พระมหานันทวิทย์ อธิภาโท (แก้วบุตรดี). “การศึกษาเปรียบเทียบจริยศาสตร์ในการรู้จักตนเองในพุทธปรัชญาเถรวาทกับปรัชญาเล่าจื๊อ”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙.

พระมหาวิสุทธิ ธมมธีโร (มิจาด). “ศึกษากัลยาณมิตรที่มีผลต่อการบรรลุนิพพานในพระพุทธานุชาเถรวาท”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘.

พระราชันย์อุฏฐานโรต (หมั่นการ). “การศึกษาเพื่อพัฒนามนุษย์ตามแนวพุทธศาสนา: ศึกษาเฉพาะกรณีพุทธทาสภิกขุ”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑).

พระราชนทร์ วิสารโท (ไชยเจริญ). “การศึกษาเชิงวิเคราะห์หลักพุทธธรรมกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพระพุทธศาสนา”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.

พินนภา หมวกยอด. “การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการสร้างเสริมสุขภาวะทางปัญญา”.

วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๘.

พินนภา แสงสาคร. “การสังเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับสุขภาวะทางจิตวิญญาณในบริบทของสังคมไทย”. **งานวิจัย.** กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๔.

พิเชฐ ทังโต และคณะ. “การพัฒนาเจตคติและจิตวิญญาณความเป็นครูในวิถีพุทธ”. **รายงานวิจัย.** (สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), ๒๕๕๙.

รพีพร ศิลาวรรณ. “ผลการศึกษาอาสนะและสมาธิตามแนวคิดมนุษยนิยมใหม่ต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของสถานสงเคราะห์บ้านเด็กชายเชียงใหม่”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๖

รุ่งทิพย์ กล้าหาญ และคณะ. “การพัฒนาตนเองตามหลักพุทธธรรมโดยอาศัยหลักสามัคคีธรรม”. **รายงานการวิจัย.** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่, ๒๕๕๐.

รสสุคนธ์ ยมกนิษฐ์. “ศึกษากระบวนการเรียนรู้ตามแนวพระพุทธศาสนา”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๙.

ลำพอง กลมกุล. “อิทธิพลของกระบวนการสะท้อนคิดต่อประสิทธิผลการปฏิบัติการในชั้นเรียน: การวิจัยแบบผสมวิธี”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุสิตบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

วันชัย สุขตาม. “การพัฒนาทุนมนุษย์วิถีพุทธในยุคโลกาภิวัตน์”. **วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรดุสิตบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์, ๒๕๕๕.

วิชุดา ฐิติโชติรัตน. “การพัฒนารูปแบบการปฐกษาแนวพุทธจิตวิทยาบูรณาการ ของพระสงฆ์ที่มีบทบาทในการปฐกษา”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรดุสิตบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙.

สมบุญ เอื้อมอารีวงศ์. “แบบจำลองกระบวนการผุดบังเกิดแห่งสังคมตื่นรู้จากการก้าวข้ามของบุคคล: ศึกษากรณีประยงค์ วรรณรงค์และชุมชนไม้เรียง จังหวัดนครศรีธรรมราช”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรดุสิตบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕.

สามารถ สุขุประการ. “ศึกษาเชิงวิเคราะห์ปรากฏการณ์บิกแบงในมุมมองพระพุทธศาสนา”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑.

สาระ มุขดี. “การพัฒนารูปแบบการควบคุมตนเองตามแนวพุทธจิตวิทยาสำหรับนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙.

สุทธิพร รัตนธรรตธา. “ศึกษาการพัฒนามนุษย์ที่ยั่งยืนแนวพุทธในทัศนะของพระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต)”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓.

สุปรียา อีรสีรานนท์. “การศึกษาวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้ในพระพุทธศาสนาเถรวาท”. **สารนิพนธ์พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.

(๓) บทความ:

ดวงกมล ทองอยู่. “แนวทางการพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเองของวัยรุ่นตามทฤษฎีการรับรู้ความสามารถของตน”. **วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์**. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๗).

บรรจบ ชุมหวัดดีกุล. “จิตที่ตื่นรู้จะพลิกผันโลก”. **มติชนสุดสัปดาห์**. (๐๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๐).

รัตน์ ปัญญาภา. “ศักยภาพทางปัญญาตามหลักพระพุทธศาสนา: แนวคิดหลักสำหรับการบริหารการศึกษา”. **วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑ (พฤษภาคม-สิงหาคม, ๒๕๕๗).

สุมานพ ศิวรัตน์. “การพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยไตรสิกขา”. **วารสารสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ**. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – เมษายน, ๒๕๖๐).

อนุช อาภาภิรม. “คอลัมน์ วิฤตติศตวรรษที่๒๑”. **มติชนสุดสัปดาห์**. (๐๙ มีนาคม ๒๕๕๕).

(๔) สื่ออิเล็กทรอนิกส์:

แหล่งที่มา: http://data.bopp-obec.info/emis/school.php?Area_CODE=101707 [๒๗ พ.ย. ๒๕๖๐].

๒. ภาษาอังกฤษ

Corey, Grerald F. **Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy**. (California : Wadsworth, 1996).

Rogers, Carl R, **A Way of Being**, (Boston : Houghton Mifflin Company, 1980).

Rogers, Carl R, **Carl Rogers On Encounter Groups**, (New York Harper U Row., 1975).

Rogers, C.R. “My Philosophy of Interpersonal Relationship and How it Grew”. **A way of being**. (Boston : Houghton Mifflin, 1980).

Rogers, C.R. **Psychotherapy and Personality Change**, (Chicago. : UniversityPress, 1967).